

РЕЙТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

academia.interfax.ru

Образовательные программы предпринимательства (ОПП)

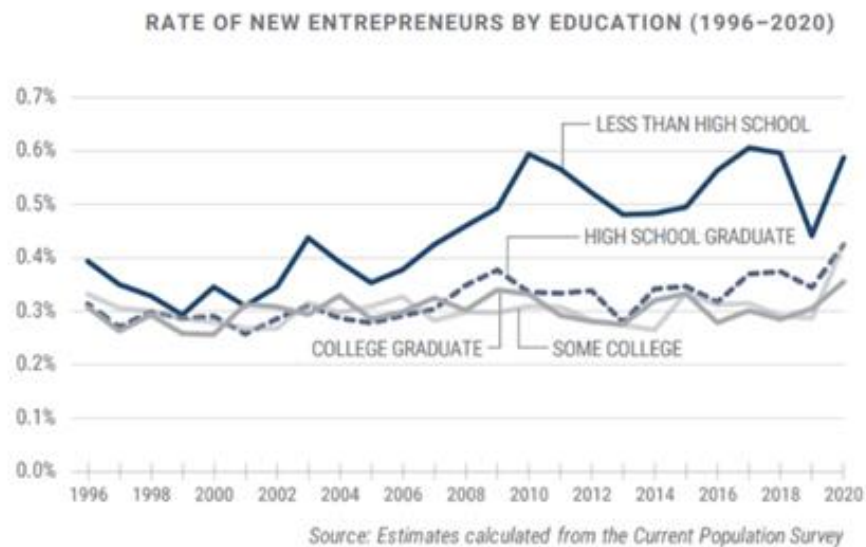
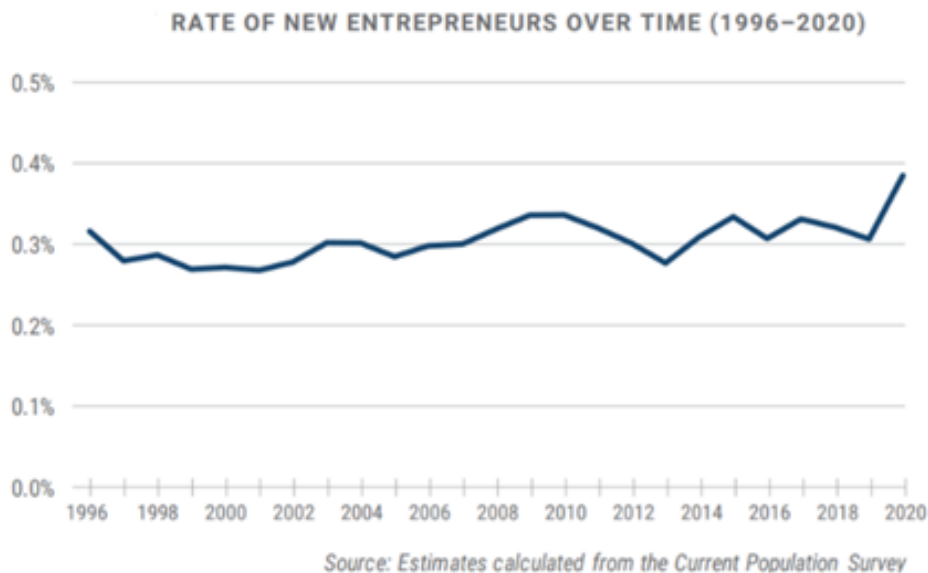
Последний выпуск Глобального мониторинга предпринимательства (GEM 2019/2020) показал, что в 2019 году в России доля населения, вовлеченного в создание и управление новыми компаниями, составило 9,3% от общей численности трудоспособного населения

Исследование GUESS (Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey) показывает, что в России в настоящее время складывается благоприятная среда для развития предпринимательства среди молодежи, характеризующаяся желанием молодежи строить свое профессиональное развитие в направлении создания собственного дела

Развитие образовательных программ в области Предпринимательства позволяет обеспечить студентам доступ к набору знаний, умений и навыков, необходимых в процессе создания и развития бизнеса, а также усилить веру в собственные силы перед созданием собственного дела.



Динамика появления новых предпринимателей в США в период 1996 – 2020. Динамика изменений образовательных характеристик новых предпринимателей



Kauffman Indicators of Entrepreneurship. NATIONALREPORT ON EARLY-STAGE ENTREPRENEURSHIP IN THE UNITED STATES: 2020. February 2021

Росстат. Распределение предпринимателей по уровню образования

3.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2017		2018	
	Тыс. человек	В процентах к итогу	Тыс. человек	В процентах к итогу
Всего	3511	100	3688	100
в том числе имеют образование:				
высшее	981	27,9	1012	27,4
среднее профессиональное – всего	1495	42,6	1575	42,7
в том числе				
по программе подготовки специалистов среднего звена	836	23,8	850	23,1
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) ¹⁾	659	18,8	725	19,7
среднее общее	862	24,6	912	24,7
основное общее	159	4,5	166	4,5
не имеют основного общего	14	0,4	23	0,6

¹⁾ Включая начальное профессиональное образование.

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ. 2019 Статистический сборник. Росстат

Росстат. Распределение предпринимателей по возрасту

3.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПО ВОЗРАСТУ

	2017		2018	
	Тыс. человек	В процентах к итогу	Тыс. человек	В процентах к итогу
Всего	3511	100	3688	100
в том числе в возрасте, лет:				
до 20	29	0,8	51	1,4
20 – 24	153	4,4	139	3,8
25 – 29	361	10,3	361	9,8
30 – 34	455	12,9	502	13,6
35 – 39	501	14,3	522	14,2
40 – 44	514	14,6	518	14,0
45 – 49	470	13,4	473	12,8
50 – 54	466	13,3	451	12,2
55 – 59	343	9,8	370	10,0
60 – 69	194	5,5	254	6,9
70 и старше	26	0,7	46	1,3

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ. 2019 Статистический сборник. Росстат



Обучение предпринимательству, ОПП. Динамика публичного интереса. Формирование выборки университетов, реализующих ОПП



Анализ сообщений СМИ:

- Обучение предпринимательству и образовательные программы по предпринимательству
- Предпринимательство в университетах, предпринимательский университет, структурные подразделения университета в контексте предпринимательства
- Новации в развитии предпринимательских инициатив университетов, например, «стартап как диплом»
- Показатели предпринимательской деятельности, содержащиеся в анкетах участников НРУ 2020.

Отобрано 85 университетов, реализующих ОПП

Рейтинговое исследование обучения Предпринимательству. Цели

- «Реанимация» интереса академического сообщества к предпринимательской миссии российских университетов
- Поиск и изучение новых ценностей и компетенций негосударственных вузов страны, продвижение этих компетенций в отечественной системе HERD
- Разработка гибкой методики оценки предпринимательского потенциала университетов, оценки образовательных программ по предпринимательству (ОПП), реализуемых университетами
- Формирование набора рэнкингов университетов и исследовательских организаций страны как развивающегося канала коммуникаций между регуляторами HERD и академическим и предпринимательскими сообществами



Экспертный опрос. Процедура, анкеты

Четыре группы респондентов: Администрация ОП, ППС, выпускники, студенты.

Вопросы анкет сформулированы таким образом, чтобы обеспечить экспертную оценку содержания ОПП и процесса ее реализации, включающие обобщенные критерии качества ОП, предлагаемые европейскими агентствами, специализирующимися в обеспечении качества образования:

1. Оценка результатов обучения по программам по предпринимательству в образовательной организации.
2. Оценка содержания образовательного контента программ по предпринимательству в образовательной организации.
3. Оценка эффективности применяемых методик и технологий обучения в процессе реализации образовательных программ для формирования компетенций, необходимых для успешного занятия предпринимательством.
4. Оценка качественного состава научно-педагогических кадров образовательной организаций, привлекаемого для обеспечения формирования компетенций, необходимых для успешного занятия предпринимательством.
5. Оценка эффективности инфраструктуры и среды обучения, адекватных реалиям цифровой экономики в образовательной организации, для формирования компетенций, необходимых для успешного занятия предпринимательством.
6. Оценка уровня научного и научно-методического обоснования образовательной деятельности по программе предпринимательство в образовательной организации.
7. Оценка эффективности формирования образовательной организацией состава обучающихся по образовательной программе по предпринимательству.

Построены связи метаоценок ОПП с вопросами анкет и доступными данными

Университеты в рейтинге

Приглашения к участию в исследовании были разосланы в адреса 85 университетов.
Получены ответы от респондентов 47 вузов.

- Алтайский государственный университет
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
- Волгоградский государственный технический университет
- Волгодонский инженерно-технический институт - филиал ФГАОУ НИЯУ МИФИ
- Государственный университет управления
- Иркутский государственный университет
- Иркутский национальный исследовательский технический университет
- Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП)
- Казанский федеральный университет
- Мордовский национальный исследовательский университет имени Н.П. Огарева
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)
- Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана
- Московский психолого-социальный университет
- Московский физико-технический институт (НИУ)
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
- Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
- Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"



Университеты в рейтинге

- Омский государственный технический университет
- Пятигорский государственный университет
- Российский государственный гуманитарный университет
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина (НИУ)
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Российский новый университет
- Российский университет дружбы народов
- Российский университет кооперации
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
- Ростовский государственный экономический университет
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)
- Саровский физико-технический институт - филиал НИЯУ МИФИ
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
- Сибирский федеральный университет
- Среднерусский гуманитарно-технологический институт
- Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д.Демидова
- Тюменский индустриальный университет
- Университет ИТМО
- Университет «Синергия»
- Финансовый Университет при Правительстве РФ
- Хабаровский государственный университет экономики и права
- ЧОУ ВО "Институт управления, бизнеса и технологий" г.Калуга



Экспертный опрос. Процедура, анкеты, обработка

Онлайн опрос проведен в феврале 2021 в течение трех недель.

После отбраковки анализировались данные групп респондентов:

- Администрация – 149 анкет
- ППС – 476
- Выпускники - 145 анкет
- Студенты - 1400 анкет



Администрации ОП: направления подготовки

Код направления подготовки	Направление подготовки	Число анкет, ед..	Доля анкет, %
38.03.02	Менеджмент	38	25,5
38.03.01	Экономика	26	17,4
38.03.06	Торговое дело	3	2,0
27.03.05	Инноватика	2	1,3
38.03.05	Бизнес-информатика	2	1,3
38.03.07	Товароведение	2	1,3
41.03.04	Политология	1	0,7
43.03.02	Туризм	1	0,7
38.04.01	Экономика	30	20,1
38.04.02	Менеджмент	25	16,8
38.04.08	Финансы и кредит	4	2,7
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	3	2,0
03.04.01	Прикладная математика и физика	2	1,3
27.04.05	Инноватика	2	1,3
40.04.01	Юриспруденция	2	1,3
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	1	0,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	0,7
38.04.05	Бизнес-информатика	1	0,7
38.04.06	Торговое дело	1	0,7
41.04.04	Политология	1	0,7
43.04.02	Туризм	1	0,7

Бакалаврские ОП – 51%
Магистерские ОП – 49%

ППС ОПП. Занимаемая позиция. Направления

Позиция	Доля в общем массиве опрошенных, %
Доцент	57,8
Профессор	15,8
Старший преподаватель / Преподаватель	15,5
Заведующий кафедрой	6,1
Ассистент	2,5
Директор института (центра и т.п.)	0,4
Научный сотрудник / Младший научный сотрудник	0,4
Декан факультета/Заместитель декана факультета	0,4
Ведущий научный сотрудник / Старший научный сотрудник	0,2
Заведующий лабораторией / отделом	0,2
Заместитель директора института	0,2
Проректор	0,2
Руководитель департамента	0,2

169 формулировок направлений ОПП:

От

- Административное право
- Анализ и аудит
- Антикризисное управление
- Архитектура предприятий

До

- Экономика фирмы
- Экономическая безопасность
- Экономический консалтинг
- Электронный бизнес
- Энергетический менеджмент
- Энергетический сервис
- Юриспруденция
- Юрист для частного бизнеса и власти
- High Technology Business Management



ППС ОПП. Виды деятельности

- 72,8% участников: преподаваемые образовательные курсы непосредственно связаны с предпринимательством
- 27,2% участников: преподаваемые образовательные курсы связаны с предпринимательством опосредованным образом
- Среди всех опрошенных 59,6% имеют опыт предпринимательской деятельности (включая фриланс). Фриланс оказался самым распространенным типом предпринимательской деятельности – 43,9% от числа занимающихся предпринимательской деятельностью
- 27,7% опрошенных имеют собственные учебники по предпринимательству, выпущенные в 2016 – 2020 гг.
- 30% респондентов, выпустивших свои авторские учебники по предпринимательству в течении последних пяти лет, опыта предпринимательской деятельности не имеют
- Наиболее высоко оценили инновационную инфраструктуру своего вуза участники опроса, работавшие в компаниях инновационной инфраструктуры, или занимающиеся предпринимательской деятельностью
- Напротив, выпустившие в течении пяти лет авторские учебники по предпринимательству в среднем оценили инновационную инфраструктуру своего вуза ниже, чем те, которые не выпускали таких учебников
- **Около 95% представителей ППС с той или иной степенью уверенности рекомендовали бы образовательную программу, в рамках которой они преподают, для поступления на нее**

Рис. 29. Наличие у участников опроса опыта предпринимательской деятельности, %

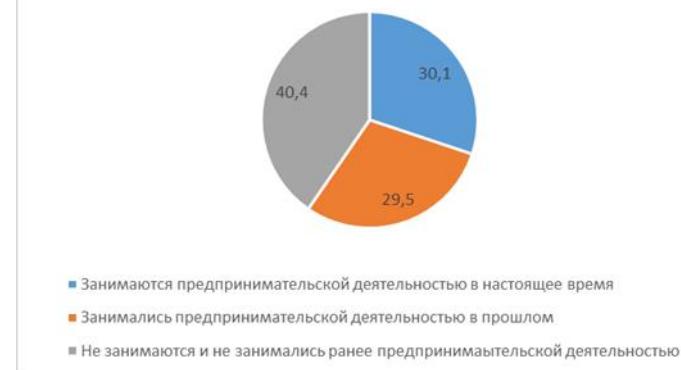


Рис. 30. Тип предпринимательской деятельности ППС (% от числа занимающихся предпринимательством)



Выпускники ОПП. Виды деятельности

Университет	Индивидуальный предприниматель	Наемный работник	Самозанятый работник (фрилансер)	Учредитель или совладелец какого-либо юридического лица
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	0	0	1	1
Государственный университет управления	0	2	0	0
Иркутский национальный исследовательский технический университет	0	0	1	0
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИУЭП)	8	0	4	0
Казанский федеральный университет	1	0	0	0
Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (НИУ)	2	1	0	3
Московский психолого-социальный университет	1	0	0	2
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	0	1	0	1
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	0	1	0	1
Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	4	0	0	2
Пятигорский государственный университет	1	0	1	0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	3	0	1
Российский университет дружбы народов	2	0	2	0
Российский университет кооперации	0	1	1	0
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	11	0	25	4
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	15	0	8	1
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	0	0	1	0
Сибирский федеральный университет	9	0	9	3
Тульский институт управления и бизнеса им. Н.Д.Демидова	1	0	0	0
Тюменский индустриальный университет	1	0	0	0
Университет "Синергия"	0	0	0	3
Финансовый Университет при Правительстве РФ	0	1	0	0
ЧОУ ВО "Институт управления, бизнеса и технологий" г.Калуга	0	3	0	0

61% - выпускники Бакалавриата
5% - выпускники Специалитета
34% - выпускники Магистратуры

65% - моложе 25 лет
22% - 26...30 лет
6% - 31...35 лет
7% - старше 35 лет

Ж/М = 56/44

Направления (58 формулировок):

- **От:** Бренд-Менеджмент
- **До:** Юриспруденция



Студенты. Распределения

Рис 6. Распределение респондентов-студентов по уровням образовательных программ, %

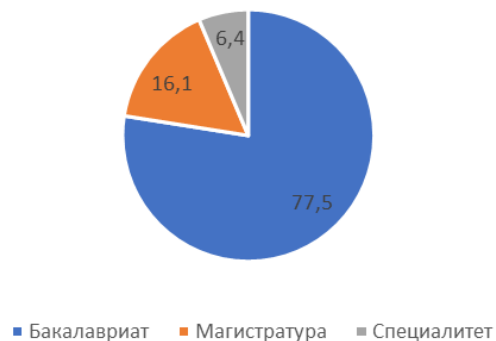
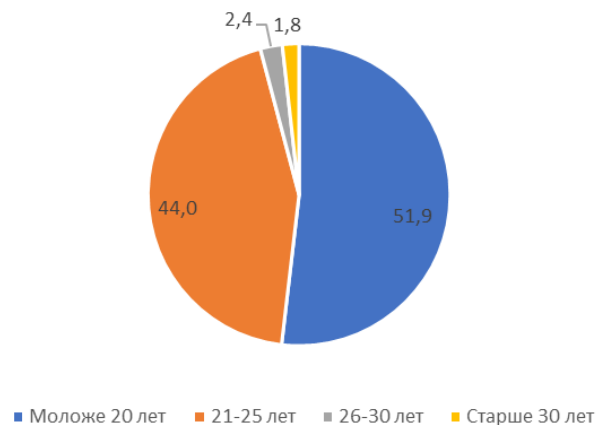


Рис. 7. Распределение студентов по возрасту, %)



Ж/М = 68/32

Профили ОП (153 формулировки):

От

- Администрирование и документирование процессов управления персоналом
- Анализ рисков и страхования
- Анимация
- Анимация и мультимедиа

До

- Экспертиза, оценка и менеджмент товаров
- Электронный бизнес
- Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности
- Юриспруденция
- international business



Студенты. Распределения

Рис. 10. Распределение студентов по видам занятости, %

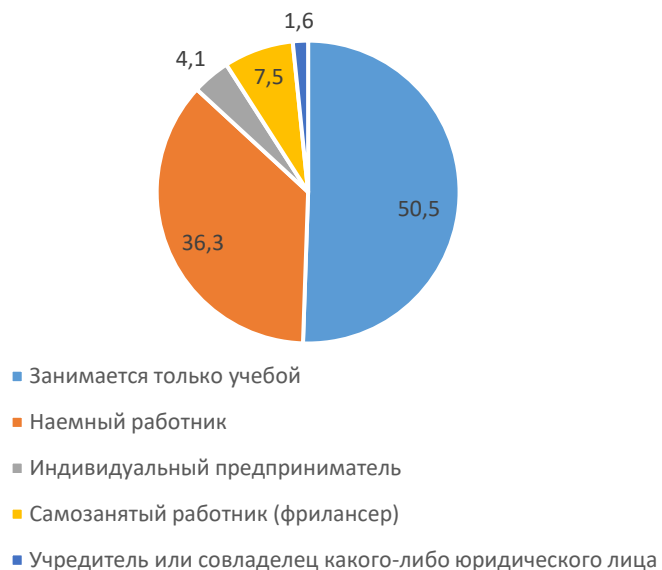


Рис. 11. Распределение респондентов-предпринимателей по сферам предпринимательской деятельности, %



Рис. 20. Вопрос: "Можно ли сказать, что вокруг вашего вуза сложилась и развивается экосистема инновационных бизнесов?", %



Более 80% тех, кто в настоящее время занимается только учебой или кроме учебы, еще наемным трудом, в будущем намерены заняться предпринимательской деятельностью

Студенты

- Более высоко оценивают свою ОП студенты, уже занимающиеся той или иной предпринимательской деятельностью в процессе учебы
- Более высоко оценивают эффективность инфраструктуры обучения предпринимательству в своем вузе студенты, имеющие опыт работы в объектах и компаниях инновационной инфраструктуры
- При оценке студентами своих ОП по ряду направлений (доходчивость изложения учебных материалов, их практикоориентированность, содержание и логичность структуры, полезность учебников, эффективность методик обучения) наиболее высокую оценку получил пункт "Доходчивость изложения материалов", а наиболее низкую – "Полезность учебников". Нехватка хороших учебников восполняется способностью преподавателей доходчиво донести до слушателей учебный материал?
- Из основных этапов ведения бизнеса - создание нового бизнеса, текущее ведение бизнеса, развитие бизнеса, прекращение бизнеса – наименее полно в курсах ОП раскрывается этап прекращения бизнеса.
- При общей высокой готовности рекомендовать свою ОП для обучения, все же большую готовность выражают те студенты, которые уже занимаются предпринимательской деятельностью во время учебы и, особенно те, которые имеют опыт работы в объектах и компаниях инновационной инфраструктуры
- **83,7% студентов с той или иной степенью уверенности рекомендовали бы свою образовательную программу для поступления**



Студенты. Диплом как стартап

Рис. 21. Возможность для студентов ОПП зачета стартапа в качестве ВКР, %

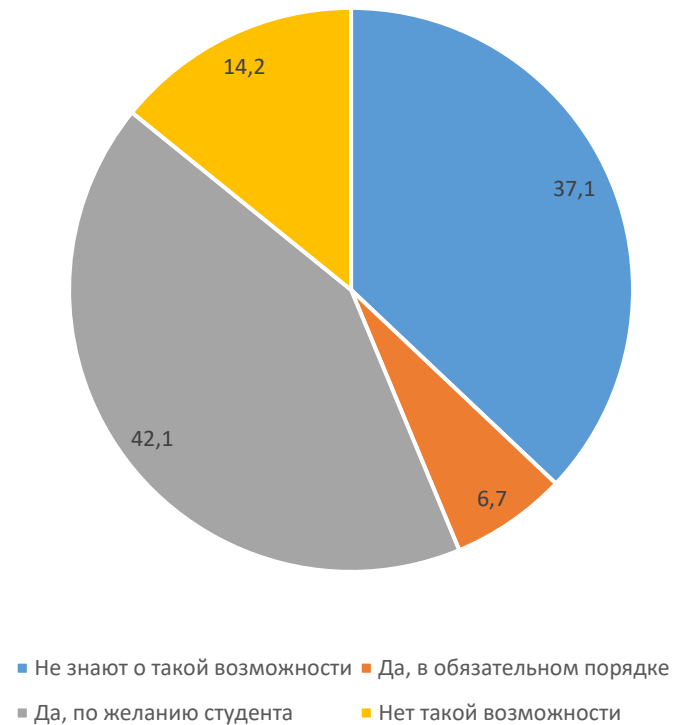
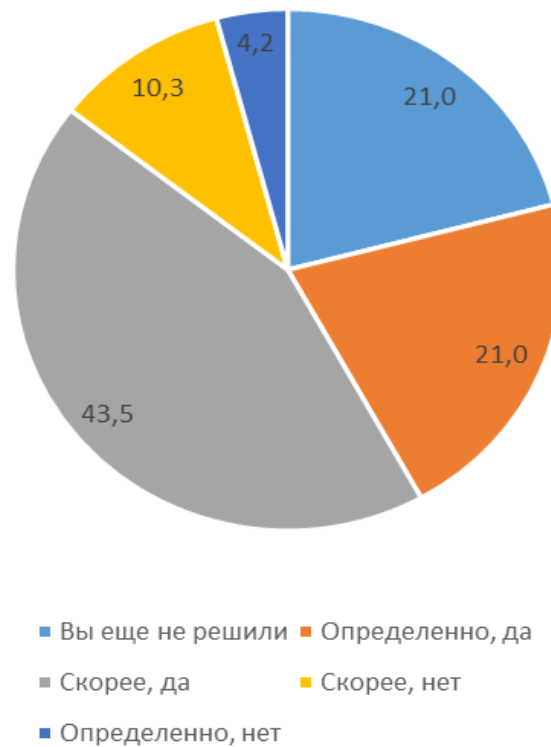


Рис. 22. Воспользуетесь ли вы этой возможностью?, %



21 лучшая ОПП бакалавриата

Университет	ОПП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации ОП
Алтайский государственный университет	Менеджмент организации	38.03.02	Менеджмент		менеджмента	Менеджмента	2013/2014
Государственный университет управления	Предпринимательство	38.03.02	Менеджмент	ИЭФ		Банковского дела и предпринимательства	2017/2018
Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	Инноватика	27.03.2005	Инноватика		Инженерный бизнес и менеджмент	Инновационное предпринимательство	2011/2012
Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	Менеджмент организации	38.03.02	Менеджмент		Корпоративной экономики и предпринимательства, кафедра корпоративного управления	Корпоративного управления и финансов	2004
Пятигорский государственный университет	Управление бизнес-организациями	38.03.02	Менеджмент	Высшая школа управления		экономики, менеджмента и финансов	2018/2019



21 лучшая ОПП бакалавриата

Университет	ОПП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации ОП
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Предпринимательство и управление эффективностью бизнеса	38.03.01	Экономика	Факультет финансов и банковского дела	Факультет финансов и банковского дела	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2020/2021
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Управление малым и средним бизнесом	38.03.02	Менеджмент	Факультет экономических и социальных наук	Факультет экономических и социальных наук	менеджмента и предпринимательства	1991/1992
Российский новый университет	Цифровая экономика: финансовое управление	38.03.01	Экономика	Экономики, управления и финансов		Финансы и банковское дело	2019/2020
Российский университет кооперации	Коммерция	38.03.06	Торговое дело		высшего образования	экономики и управления	2014/2015
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	38.03.02	Менеджмент		Факультет бизнеса "КАПИТАНЫ"	Базовая кафедра благотворительного фонда поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»	2015/2016



21 лучшая ОПП бакалавриата

Университет	ОПП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации ОП
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Архитектура предприятий	38.03.05	Бизнес-информатика	Институт математики, информационных технологий и цифровой экономики		кафедра информатики	2011/2012
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Коммерция	38.03.06	Торговое дело		экономики торговли и товароведения	базовая кафедра торговой политики	2016/2017
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Управление малым бизнесом (исправленный вариант)	38.03.02	Менеджмент	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	-	-	2016/2017
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	Предпринимательство	38.03.02	Менеджмент	Высшая школа экономики, управления и права	Высшая школа экономики, управления и права		2017/2018
Сибирский федеральный университет	38.03.01.11.09 "Экономика предприятий и организаций", образовательный профиль «Экономика предпринимательства»	38.03.01	Экономика	Институт управления бизнес-процессами	экономический	Экономика и управление бизнес-процессами	2011/2012



21 лучшая ОПП бакалавриата

Университет	ОПП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации ОП
Среднерусский гуманитарно-технологический институт	Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Экономика	-	-	Экономики и управления	2011/2012
Тульский институт управления и бизнеса им. Н.Д.Демидова	Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Экономика	-	-	Экономика и управление	2011/2012
Тюменский индустриальный университет	Торговое дело	38.03.06	Торговое дело, профиль "Коммерция и логистика в топливно-энергетическом комплексе"	Институт сервиса и отраслевого управления		Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса	2015/2016
Университет «Синергия»	Предпринимательство	38.03.02	Менеджмент	Институт Бизнеса		Теории и практики конкуренции	2007/2008
Финансовый Университет при Правительстве РФ	Управление бизнесом	38.03.02	Менеджмент	-	Высшая школа управления	-	2019/2020
Хабаровский государственный университет экономики и права	Управление бизнесом	38.03.02	Менеджмент		Управления и технологий	экономики предприятия и менеджмента	2017/2018



16 лучших ОПП магистратуры

Университет	ОП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации и ОП
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Инновационные системы и технологии развития бизнеса	38.04.02	Менеджмент	Экономики, управления и туризма		Экономики и менеджмента	2020/2021
Иркутский национальный исследовательский технический университет	Инновации и инвестиции в цифровой экономике	38.04.01	Экономика	экономики, управления и права		экономики и цифровых бизнес-технологий	2019/2020
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП)	Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	38.04.01	Экономика		экономический	финансового менеджмента	2013/2014
Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	Инновационный менеджмент	27.04.2006	Организация и управление наукоемкими производствами		Инженерный бизнес и менеджмент	Инновационное предпринимательство	2011/2012
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании	27.04.2005	Инноватика		Кафедра менеджмента инноваций	Кафедра менеджмента инноваций	2012/2013
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	Экономическая безопасность	38.04.01	Экономика	Институт финансовых технологий и экономической безопасности		Кафедра финансового мониторинга	2015/2016

16 лучших ОПП магистратуры

Университет	ОП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации и ОП
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Управление в малом бизнесе	38.04.02	Менеджмент	Факультет экономических и социальных наук	Факультет экономических и социальных наук	менеджмента и предпринимательства	2011/2012
Российский новый университет	Управление предпринимательской деятельностью в туризме	43.04.02	Туризм	Бизнес-технологий		Туризма и культурного наследия	2016/2017
Российский университет дружбы народов	Управление наукоемкими отраслями	38.04.01	Экономика и управление		Экономический факультет	Кафедра прикладной экономики	2017/2018
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Международное предпринимательство	38.04.01	ЭКОНОМИКА		Международная школа бизнеса и мировой экономики	Мировая экономика	2010/2011
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике	38.04.02	Менеджмент		Маркетинга	Предпринимательства и логистики	2017/2018

16 лучших ОП магистратуры

Университет	ОП	Код	Направление подготовки	Институт	Факультет	Кафедра	Год начала реализации ОП
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке)	38.04.02	Менеджмент		менеджмента	теории менеджмента и бизнес-технологий	2018/2019
Сибирский федеральный университет	38.04.02.08 Инновационный менеджмент	38.04.02	Менеджмент	Институт управления бизнес-процессами	экономический	Экономика и управление бизнес-процессами	2011/2012
Сибирский федеральный университет	38.04.02.07 Управление развитием бизнеса	38.04.02	Менеджмент	Институт управления бизнес-процессами	экономический	Экономика и управление бизнес-процессами	2011/2012
Университет «Синергия»	Международное предпринимательство	38.04.02	Менеджмент	Бизнеса		Теории и практики конкуренции	2018/2019
Финансовый Университет при Правительстве РФ	Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист)	40.04.01	Юриспруденция		Юридический факультет	Департамент правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета	2020/2021



Диплом как стартап. Топ-20 университетов

Рэнк	Университет
1	БашГУ
2	БелГТУ
3	ВГУЭС
4	ДВФУ
5	КИУТимирязов-ИУЭП
6	МайкопГТУ
7	МГТУБауман
8	МГУТУРазумовский-ПКУ
9	МордовияГПИЕвсевьев
10	НИУ ВШЭ
11	НИЯУ МИФИ
12	ПетрГУ
13	РАНХиГС
14	РГУКосыгин
15	РЭУПлеханов
16	СВФУАммосов
17	СГУЧернышевский
18	Синергия
19	СПбГМТУ
20	СтавГАУ
21	СФУ

Москва. 12 апреля. ИНТЕРФАКС - Премьер-министр РФ Михаил Мишустин высказался за создание школ стартапов и их включение в систему высшего образования, и предложил обсудить этот вопрос на заседании правительства РФ.

В ходе сбора данных о стартапах главной проблемой остается выявление признаков предприятия, а не просто формулировки квалификационной работы, даже если она имеет явно прикладной характер.

К стартапу относится бизнес студентов, который зарегистрирован в соответствии с законодательством РФ в любой организационно-правовой форме, действующий на протяжении 2 лет до момента защиты ВКР. На защите ВКР(в форме стартапа) студент предоставляет выписку из ЕГРЮЛ по стартапу, финансовую отчетность за последние 2 года, стратегию развития на ближайшие 5 лет, описание продукта (услуги), стратегию продаж продукта (услуги), маркетинговый план по стартапу. Во время защиты необходимо презентовать свой стартап так, как если бы он презентовал его перед инвесторами.

Проблемы анкетирования

1. Стремление некоторых вузов предоставить данные по максимально возможному числу ОП, ряд из которых для вуза оказывались невыигрышными. Необходима разработка более четких требований для привлечения ОП к исследованию
2. Стремление некоторых вузов привлечь к исследованию максимально возможное число ППС, студентов (в т.ч. первокурсников, не способных еще дать корректную оценку своей ОП), выпускников (в настоящее время оказывавшиеся безработными или не занимающихся и не планирующих заниматься предпринимательской деятельностью) – разработка четких рекомендаций вузам по привлечению потенциальных респондентов.
3. Небрежное заполнение анкет - боязнь предоставления информации? – в ряде сильных анкет, способных принести хорошие баллы университету, респонденты указывали только название вуза, без дальнейшей конкретизации (факультет, кафедра, ОП) – такие анкеты отбраковывались.

В дальнейшем возможно применение в ходе репутационных замеров и построение на их основе отдельного рейтинга университетов, реализующих ОПП.

Сопоставление результатов репутационного рейтинга и рейтинга, построенного на основе количественных данных.



Оценка ОПП. Что сделано

На основе публичных данных о деятельности российских университетов отобрано открытое множество вузов, серьезно занимающихся вопросами развития предпринимательства, а именно:

- Разработавшие и реализующие образовательные программы в сфере предпринимательства, либо отдельные курсы других программ, нацеленные на развитие предпринимательских компетенций студентов двух уровней подготовки (бакалавриат и специалитет, магистратура)
- Развивающие элементы технологического и социального предпринимательства не только среди студентов, но и среди преподавательского и исследовательского составов
- Развивающие инновационную структуру, включающую в себя сервисы поддержки предпринимательской активности, такие как - инкубаторы, инжиниринговые центры, клиники, акселерационные механизмы и т.п.
- Развивающие сотрудничество с бизнесом, привлекающие бизнесменов и предпринимателей к разработке и реализации ОПП
- Развивающие клубы выпускников, среди которых присутствуют предприниматели и бизнесмены; некоторые из выпускников привлекаются к управлению вузами в качестве членов наблюдательных и/или попечительских советов, но чаще донаторов в фонды целевого капитала
- Организующие современные форматы обучения, включающие в себя и формат защиты квалификационных или сертификационных работ в качестве стартапов.

Разработан начальный вариант методики оценки ОПП и формирования рейтинга ОПП.



Оценка ОПП. Что сделано

Проведенное рейтинговое исследование показывает растущий интерес администраций российских вузов к обучению предпринимательству, разработке и развитию образовательных программ по предпринимательству различных уровней – от бакалавриата до допобразования взрослых.

Частные вузы, по-видимому, показывают большую активность в обучении предпринимательству в сравнении с государственными университетами.

Можно отметить наблюдение исследования Национальной ассоциации обучения предпринимательству: «... в подавляющем большинстве в программы по экономике или менеджменту лишь формально добавляется термин «предпринимательство», возможно, увеличивая маркетинговую привлекательность программы, при этом не меняется содержательная часть».

Возможно, выделение Предпринимательства в отдельное направление подготовки будет способствовать в том числе и развитию предпринимательских инициатив, однако в этом случае требуется всестороннее обсуждение проблемы всеми заинтересованными сторонами - от сообществ предпринимателей до регулятора высшего образования.

Наряду с самыми массовыми направлениями подготовки в нашей стране (Экономика и Менеджмент) ОПП также реализуются в рамках направления технических и технологических наук, сельскохозяйственных наук (не вошли в исследование), здравоохранения (не вошли в исследование), педагогики (не вошли в исследование).





Национальный рейтинг университетов

А. Чаплыгин

Alexey.chaplygin@interfax.ru

+79099684216



<https://academia.interfax.ru>